

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación																													
UNIDAD EJECUTORA: Seguimiento y Evaluación																													
PILAR SOCIAL: Estado de México socialmente responsable, Solidario e incluyente.																													
OBJETIVO: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.																													
EJERCICIO: 2022																													
TRIMESTRE: Primer () Segundo (X) Tercer () Cuarto ()																													
No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2020) Cód. Escalar 2020/2021		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2021) Cód. Escalar 2021/2022		CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2020												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2021					
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programa ANUAL (A)	Acabado al TRIMESTRE (F)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida			
					Numerador	Denominador	Resultado (%)	Numerador (A)		Denominador (B)	Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E. D.C.	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E. D.C.	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E. D.C.	Programado (C)						Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E. D.C.	
PROYECTO 020503010101 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA																													
FIN (Impacto)	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar.	$(\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar } n) * 100$	Egresado	195	250	78.00%	256	250	102.40%	Numerador	250	256										250	256	102.40%	Coadyuvar a que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar	Egresado		
PROPOSITO	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar } n / \text{Población de 18 a 22 años del año } n) * 100$	Estudiante	2,143	2,600	83.38%	2,600	2,600	100.00%	Numerador	2,143	2,190														Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
COMPONENTE 1	Porcentaje de abstracción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar } n / \text{Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar } n) * 100$	Estudiante	548	725	75.59%	725	725	100.00%	Numerador	548	602														Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
COMPONENTE 1.1	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los ya existentes.	$(\text{Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar } n / \text{Total de programas educativos ofertados a nivel del ciclo escolar } n) * 100$	Programa	26	26	100.00%	26	26	100.00%	Numerador	26	26														Ofertar nuevos programas educativos en educación superior para formar estudiantes acorde a las necesidades de la región.	Programa	
COMPONENTE 2	Tasa de variación de la matrícula de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la matrícula de estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto al ciclo escolar anterior.	$(\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n-1) * 100$	Estudiante	2,347	2,418	-2.94%				Numerador	2,347	2,418														Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	
ACTIVADO 2.1	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$(\text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n / \text{Número de acciones de formación integral realizadas en el año } n-1) * 100$	Acción	26	26	100.00%	26	26	100.00%	Numerador	26	26														Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales.	Acción	
ACTIVADO 2.2	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.	$(\text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n / \text{Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año } n-1) * 100$	Acción	4	4	100.00%	4	4	100.00%	Numerador	4	4														Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción	
COMPONENTE 3	Porcentaje de nuevos Programas educativos académicos	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos académicos en comparación con los académicos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	$(\text{Total de programas educativos académicos en el año } n / \text{Total de programas educativos académicos en el año } n-1) * 100$	Programa	6	6	100.00%	2	6	33.33%	Numerador	6	2														Atender programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa	
ACTIVADO 3.1	Tasa de variación en situación de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro.	$(\text{Título de un año } n / \text{Título de un año } n-1) * 100$	Documento	172	172	100.00%	172	172	100.00%	Numerador	172	172														Coadyuvar a que los egresados se titulen.	Documento	
ACTIVADO 3.2	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referencias en el año n.	$(\text{Total de certificaciones que emite la institución en el año } n / \text{Total de certificaciones referencias}) * 100$	Proceso	4	4	100.00%	4	4	100.00%	Numerador	4	4														Lograr certificaciones en Educación Superior para mejorar la calidad.	Documento	
ACTIVADO 3.3	Porcentaje de Docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	$(\text{Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Número total de docentes en el año } n) * 100$	Docente	110	100	100.00%	55	110	50.00%	Numerador	110	55														Capacitar y actualizar al personal docente para mejorar la formación académica.	Docente	
ACTIVADO 3.4	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente, este indicador mostrará el porcentaje de docentes evaluados y de acuerdo a los resultados de la evaluación se les otorgará la oportunidad de mejorar su desempeño en el ciclo escolar siguiente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Docentes evaluados para conocer el nivel de desempeño de competencias en el año } n / \text{Total de docentes en el año } n) * 100$	Docente	115	115	100.00%	115	115	100.00%	Numerador	115	54															Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente
ACTIVADO 3.5	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año } n / \text{Número total del personal directivo y administrativo en el año } n) * 100$	Persona	80	80	100.00%	80	80	100.00%	Numerador	80	30														Capacitar al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Persona	
ACTIVADO 3.6	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación desarrollados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$(\text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n / \text{Total de proyectos de investigación desarrollados en el año } n-1) * 100$	Proyecto	10	10	100.00%	10	10	100.00%	Numerador	10	10														Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social.	Proyecto	
ACTIVADO 3.7	Tasa de variación de las publicaciones de la investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones derivadas de la investigación que se realizan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	$(\text{Total de publicaciones en el año } n / \text{Total de publicaciones en el año } n-1) * 100$	Publicación	7	7	100.00%	7	7	100.00%	Numerador	7	7														Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación.	Publicación	

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2020) Cita Escolar 2020-2021		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2021) Cita Escolar 2021-2022		CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2020												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREF 2021									
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programa ANUAL (A)	Acabado al TRIMESTRE (E)	G = F/A	Nombre	Unidad de Medida							
					Numerador	Denominador	Resultado (%)	Numerador (A)		Denominador (B)	Resultado (%)	Programado (C)	Aprobado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Aprobado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Aprobado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)						Aprobado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C					
																													Programado (C)	Aprobado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Aprobado (D)
Proyecto 20506010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																																	
COMPONENTE 4	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las instituciones de Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1)*100	Acción	8	8	100.00%	1	8	12.50%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.															8	1	12.50%	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración institucional, público y social.	Acción		
	ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior.	Total de convenios firmados con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1 *100	Convenio	36	36	100.00%	3	36	8.33%	Numerador	10	10	100.00%	36	3	8.33%	Firmar convenios con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional.	Convenio													
		Denominador	10	10	36	3	Porcentaje de Avance del Indicador	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		100.00%	100.00%		100.00%														
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador reflejará el porcentaje de estudiantes matriculados en educación dual en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n) *100	Estudiante	35	50	68.00%	15	50	30.00%	Numerador	50	15	30.00%	0	9	30.00%	50	15	30.00%	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante											
Denominador	50	15	50	15	Porcentaje de Avance del Indicador	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		100.00%	100.00%		100.00%	100.00%														
ACTIVIDAD 4.3	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1)*100	Persona							Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona		
ACTIVIDAD 4.4	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contactados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1)*100	Egresado	260	260	100.00%		260		Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado		
PROYECTO 020506020101.- FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																																	
COMPONENTE 5	Porcentaje de estudiantes matriculados en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de los estudiantes matriculados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están matriculados en cursos de inglés para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Total de estudiantes matriculados en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes matriculados en el ciclo escolar n-1)*100	Estudiante	700	700	100.00%	250	700	35.71%	Numerador	700	250	35.71%	200	200	100.00%	700	250	35.71%	700	250	35.71%	Importar el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante								
	ACTIVIDAD 5.1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el año n-1)*100	Estudiante	20	20	100.00%		20		Numerador				100.00%					100.00%				100.00%			100.00%	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante			
		Denominador					20	20	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		100.00%	100.00%	100.00%														
PROYECTO 020506020104.- TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																																	
COMPONENTE 6	Equipos de cómputo en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos equipos de cómputo se encuentran en proceso de desarrollo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje.	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Equipo de Cómputo	304	304	100.00%		304	100.00%	Numerador	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.																		Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo		
	ACTIVIDAD 6.1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación de competencias, conocimientos, información y comunicación en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías de aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación en el año n-1)*100	Estudiante							Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Impulsar la Certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación.	Equipo	
		Denominador																															
PROYECTO 020506020105.- CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																																	
COMPONENTE 7	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)*100	Acción	12	12	100.00%	3	12	25.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.															12	3	25.00%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción		
	ACTIVIDAD 7.1	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y equidad en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y equidad que se realicen a cabo en las instituciones de un año a otro.	(Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1)*100	Acción	14	14	100.00%	3	14	21.43%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.															14		3	21.43%	Realizar acciones para la igualdad de trato y equidad.	Acción
		Denominador																															
PROYECTO 020504010101.- POSGRADO																																	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de graduados de Posgrado.	Este indicador permitirá conocer el número de graduados de Posgrado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un ciclo escolar a otro.	(Graduados en el ciclo escolar n / Graduados en el ciclo escolar n-1)*100	Documento	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Coadyuvar a que los estudiantes de Posgrado se gradúen.	Alumno		
	ACTIVIDAD	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado.	Este indicador mostrará la variación en cuanto a la cantidad de estudiantes inscritos en programas de Posgrado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el ciclo escolar actual en comparación con los estudiantes inscritos en el ciclo escolar anterior.	(Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1)*100	Estudiante	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional.	Estudiante	
		Denominador																															
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la oferta de programas de Posgrado.	Más el porcentaje de programas de estudio de posgrado en relación al total de programas educativos ofrecidos en educación superior.	(Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar n)*100	Programa	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Ofertar programas educativos de Posgrado para formar profesionales acorde a las necesidades de la región.	Programa		
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en Posgrado en las instituciones de Educación Superior.	El indicador mostrará la variación de alumnos que ingresan a Posgrado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar actual con respecto a los del ciclo escolar anterior.	(Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de nuevo ingreso de posgrado del ciclo escolar n-1)*100	Estudiante	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional.	Estudiante		
ACTIVIDAD	Tasa de variación de documentos científicos de investigación en Posgrado para su divulgación.	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos científicos de investigación en Posgrado en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)*100	Publicación	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Realizar la publicación de documentos científicos de investigación en Posgrado para su divulgación.	Publicación		
ACTIVIDAD	Tasa de variación de Egresados de Posgrado Contactados.	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados de Posgrado Contactados en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1)*100	Egresado	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																		Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación profesional.	Egresado		